

# Una estructura para la reflexión

POR FERNANDO SANZ MANRIQUE

## LO QUE SIGUE

Nuestra Universidad, al cabo de cincuenta años de fundada, es un éxito. Para seguirlo siendo en los próximos años, debe adelantar un proceso sistemático de análisis y de crítica sincera sobre las mejores maneras de consolidar sus fortalezas y de superar sus debilidades, elaborando propuestas permanentes de innovación y de adaptación al cambiante entorno nacional e internacional, buscando atender, no sólo las características de la demanda estudiantil espontánea en la educación superior, sino los intereses de la Nación en la formación de sus juventudes y en el estudio de sus problemas. Es decir, debe iniciar desde ahora trabajos permanentes de prospectiva, tanto a nivel de las Facultades, con el apoyo de la oficina de Planeación de la Universidad, como a nivel del Consejo Directivo, sin limitarse a seguir pasivamente las tendencias del mercado, sino tratando de incidir positivamente en los grandes problemas nacionales mediante la formación de juiciosas y meditadas políticas educativas.



## UNA ESTRUCTURA PARA LA REFLEXIÓN

El objetivo señalado implica un programa permanente de estudio y de reflexión que podría realizarse mediante la creación de un comité por Facultad o área de postgrado que trasmita a los Vicerrectores y al Rector, a través de los decanos, los resultados de las reuniones. Además, vuelvo a proponer que el Consejo Directivo cree de su seno un Comité de Planeación y Desarrollo, en el cual puedan cumplirse las fases avanzadas de la prospectiva de la Tadeo para, cuando sea el caso, recomendarle al Consejo políticas y

PUBLICACIONES (Cont.)

cas, desde fray Pedro Simón con su relato de la fundación de Bogotá, pasando por la picaresca de Rodríguez Freyle, el diario independentista de José María Caballero, las crónicas y reminiscencias de Vergara y Vergara, Cordovez Moure y Pedro María Ibáñez, la prosa magistral de un Tomás Rueda Vargas o un Eduardo Caballero, entre otros, incluyendo viajeros europeos y americanos, hasta llegar a los versos de José Asunción Silva o el testimonio del ex presidente Lleras Camargo, y sumando un total de veinte cronistas. A ellos cabe añadir otro, el propio compilador e introductor de los textos, cuyos amenos prefacios facilitan y orientan la lectura, enriqueciéndola con datos y anécdotas que enmarcan los relatos comentados en su más amplio contexto histórico.

Esta obra es fruto de un esfuerzo común de la Sociedad de Mejoras y Ornato de Bogotá y la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, dentro del objetivo de la promoción y conformación de una conciencia cívica comprometida con la ciudad, para que sus habitantes conozcan algo de su historia de la mano de los que, a lo largo de sus distintas épocas, la han habitado y retratado en sus escritos.



**SUMARIO DE LA NATURAL HISTORIA DE LAS INDIAS**  
Gonzalo Fernández de Oviedo

(edición de Nicolás del Castillo Mathieu)

He aquí, en edición cuidadosamente preparada por Nicolás del Castillo Mathieu, una de las primeras expresiones de la literatura colombiana, pese a que se fue dada a la imprenta por primera vez en Toledo. Los apuntes de Fernández de Oviedo, tomados en su mayor parte en Santa María la Antigua del Darién y en áreas aledañas, expresan el arrobo experimentado por el cronista ante la exuberancia y belleza del Nuevo Mundo, y son el testimonio de un agudo e inteligente observador de las expresiones vitales y sociológicas de nuestro Darién y las regiones vecinas del litoral Caribe.

Esta obra de valor histórico y literario aporta esencialmente información lingüística, con la adopción en letras castellanas de numerosas palabras con las que se designaron actitudes, objetos, animales, plantas y frutos desconocidos en el Viejo Mundo, y que ingresaron desde entonces con airoso propiedad a su léxico, como tributo de América al enriquecimiento de la lengua de Cervantes.

Esta es la primera de una serie de publicaciones que el Instituto Caro y Cuervo y la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano han acordado realizar conjuntamente, para proyectar valores que hacen parte de la riqueza nacional.

medidas específicas. Hoy nuestro Consejo, por atender temas urgentes, no puede darle cabida adecuada a grandes temas que no entran con comodidad ni en el área financiera ni en el área académica. Veo que, para los próximos años, los temas de reflexión son muy numerosos. Me limito a enunciar algunos a título de ejemplos.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA TADEO

La Universidad no puede servir adecuadamente al país, si no incluye a cabalidad en sus programas la dimensión internacional. La creación de un Instituto o Departamento de Estudios Políticos, complementaría Facultades como las de Derecho, Economía, Comercio Internacional, Relaciones Internacionales, etc., y favorecería la presencia frecuente de conferencistas y eventos de nivel internacional. Asimismo, una política de mantener un determinado número de docentes tadeístas en universidades extranjeras, aportaría elementos valiosos para esa internacionalización.

ESPECIALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Si bien la Tadeo debe estar abierta a todas las corrientes mundiales de pensamiento y estudio, debe sin embargo caracterizarse por ser ante todo una universidad latinoamericana, capaz de entender la problemática regional y dispuesta a propiciar el fortalecimiento de su cultura. Todas las mayores Universidades del mundo desarrollado poseen Departamentos o Institutos especializados en América Latina a los cuales hay que acudir cuando necesitamos profundizar en investigaciones sobre nosotros mismos. Yo desearía ver a la Tadeo creando un buen Centro de Estudios sobre América Latina que se convierta en importante punto de referencia académica e investigativa para nuestros países. La expansión de nuestra enseñanza de idiomas, podría continuarse dando preferencia al portugués o brasilero, según queramos denominarlo.

PAPEL ESPECIAL PARA CARTAGENA

Nuestra Universidad en Cartagena debe tener un lugar especial como centro formativo de estudiantes del Caribe y Centroamérica, particularmente como núcleo académico en las relaciones de esos países con los de Suramérica. La enseñanza y perfeccionamiento del español debe ser una oferta especial para los estudiantes de otras lenguas.

ALIANZA CON LOS SECTORES EMPRESARIALES E INSTITUCIONALES

Es del mayor interés estudiar las formas de vinculación de la Universidad con los empleadores del país, tanto en beneficio de nuestros egresados, como para la adopción de programas académicos que respondan a verdaderas necesidades nacionales. La multiplicación de programas investigativos será útil en la medida en que responda en su mayor parte a investigación aplicada, como apoyo a nuestros sectores productivos, contribuyendo así a disminuir nuestro retraso tecnológico como Nación. El establecimiento de comités permanentes de concertación y consulta con estos sectores podría ser un mecanismo adecuado para avanzar en esta área.

DESARROLLO DE LAS INGENIERÍAS

Creo que la Tadeo ha llegado a un buen punto de maduración para intensificar el establecimiento de nuevas ingenierías. El esfuerzo actual para establecer la ingeniería industrial con utilización de medios virtuales, podría ser seguido por la ingeniería ambiental, de aplicaciones tal vez más prácticas que la misma biología ambiental y por lo tanto con mayor eco en el mercado potencial. Posteriormente podría estudiarse un programa de biotecnología que abriera el camino para pensar en ingeniería genética. Asimismo, la ingeniería de sistemas complementaría otras ofertas que hacemos en este campo. En todo caso, la Tadeo debe establecer sus prioridades sobre nuevas carreras, y pienso que el sector de ingenierías podría constituir un campo fértil y oportuno, incluyendo la ingeniería civil.

OTRAS CARRERAS BÁSICAS

Pensar en psicología y en antropología nos daría un complemento esencial para terminar de formar intérpretes útiles de la realidad colombiana y avanzar de manera coherente en actividades de investigación y estudios de postgrado.

#### EL SEGUNDO CENTENARIO DE LA EXPEDICIÓN BOTÁNICA

Las amarguras de las crisis nacionales son las únicas razones que pueden explicar la indiferencia del país y de la academia ante este segundo centenario, para el cual podría adoptarse una de varias fechas. La Tadeo debería elaborar un programa de celebración de tan importante efeméride, haciéndola coincidir con el cumplimiento de sus primeros cincuenta años. Especial homenaje merece Jorge Tadeo Lozano y Manrique, con la elaboración y publicación de una biografía presentable con ocasión también del segundo centenario de la Expedición Botánica, aludiendo a su participación en ella así como en la gesta libertadora. Además, nuestra revista debería realizar un número especial con referencia a este segundo centenario, destacando tal vez los aportes americanos a la alimentación de la humanidad.

#### EL CONCEPTO DE RENTABILIDAD EN LA TADEO

Se puede examinar si el criterio de rentabilidad financiera se debe aplicar a cada programa o si la salud y el equilibrio financiero debe resultar de la Institución como un todo compuesto de programas rentables y de programas subsidiados. Pienso que no sería descabellado estudiar una política que permita adelantar programas deficitarios por razones de especial interés social, investigativo o de altos intereses nacionales. Debe estudiarse, además, un margen de tolerancia para el método de prueba y error con el fin de alentar la creatividad y la imaginación, que se encuentran un tanto disminuidas desde hace algunos años en materia de propuestas académicas.

#### UN EJEMPLO DE INVESTIGACIÓN DE INTERÉS NACIONAL

La diáspora colombiana constituye uno de los elementos que marcan la historia de Colombia durante el siglo pasado. Esta diáspora responde a sucesos negativos y muchas veces trágicos, pero puede tener resultados altamente positivos para la Colombia del siglo XXI. Una investigación en profundidad sobre este tema, que incluya avances en la cuantificación y calificación de la diáspora mundial de colombianos, su grado de adaptación a otras civilizaciones, su adquisición de capacidades nuevas y útiles, su disponibilidad a la repatriación, los valores remitidos a las familias y el papel de las universidades en el tratamiento y cicatrización de este proceso, sería de inmenso interés para evaluar posibles efectos en el futuro desarrollo de Colombia. No sería demasiado difícil encontrar recursos financieros para este tipo de investigaciones y sí podría prestarse un buen servicio al país.

#### PROGRAMA DE BECAS

Veo a la Tadeo como una universidad que regrese a un sistema de becas de excelencia, con prioridad hacia los estratos de menores recursos, destinando proporciones crecientes de sus disponibilidades hacia este objetivo, con una mejoría paralela de su respaldo financiero que le otorgue a la institución tranquilidad y seguridad para la obtención de sus objetivos.

#### LA TADEO Y EL CENTRO DE BOGOTÁ

Nuestra Universidad debe seguir con el liderazgo en la recuperación del centro. Debe influir definitivamente para que el Plan Especial del Centro, financiado por el bid, conduzca a transformaciones en esta parte de la ciudad que prioritariamente creen cada vez mejores acogidas a la comunidad académica para que ésta le imprima al corazón de la ciudad un sello de educación superior en calidad de vida y en aliento cultural. Para esto, la Tadeo debe propiciar la participación de sus diferentes estamentos en talleres con la colaboración de miembros del Consejo Directivo, para configurar la imagen del centro de Bogotá, como lo desearía la Universidad.

#### LOS DEPORTES Y LA UNIVERSIDAD

Por la localización tan céntrica de la Tadeo, no podría tener nunca muchas ni muy amplias zonas verdes. Esta realidad impone pensar en dotarla de facilidades deportivas de características eminentemente urbanas pero suficientes y adecuadas a la práctica de una amplia gama de deportes concentrados en un centro deportivo ciudadano y especial. El bienestar de los estudiantes y su salud física y mental dependen en gran medida del aprovechamiento sano de sus horas de ocio en la práctica deportiva.

#### VACÍOS PREUNIVERSITARIOS Y LA TADEO

Dadas las limitaciones escolares con que multitud de estudiantes llegan al primer semestre, nuestra Universidad debe hacer esfuerzos creativos para subsanarlas lo mejor posible. Cursos especiales para aprender a leer eficientemente o para conocer el país y cubrir vacíos históricos, serían de enorme utilidad. En especial, debemos ofrecer cursos de orientación para la elección de carreras, con intervención de psicólogos especializados, que contribuyan a ahorrar costosos errores para los estudiantes y sus familias.

#### CONCLUSIÓN

Finalmente, veo a la Tadeo, no sólo como una Universidad de excelencia y cumpliendo profundas responsabilidades sociales y científicas con constante análisis y previsión de futuro, sino como una comunidad académica en donde las relaciones de pregrado con postgrado se armonicen felizmente; en donde la libertad de cátedra y la libertad de opinión sean realidades permanentes, inatacables e intransigentes. Donde estas últimas sean las únicas excepciones a la práctica de la tolerancia que debe llevar a la Tadeo a las mayores alturas de servicio y de gloria académica en sus segundos cincuenta años. ■■■