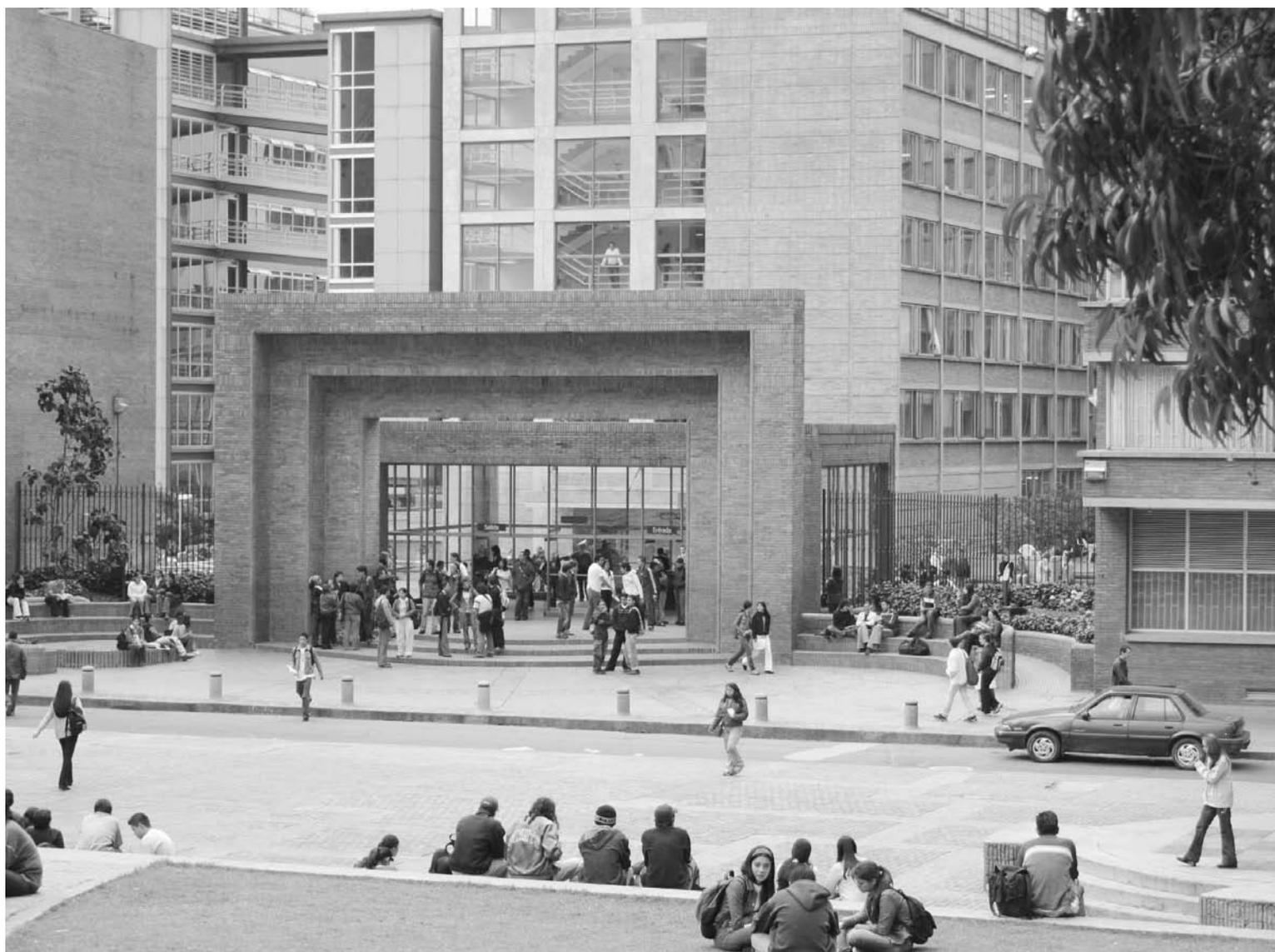


Programas de Pregrado

Tejido de Conocimientos



« La universidad es un lugar en el que toda comunidad asume como un proyecto personal de vida el indagar, el cuestionar y el disentir con argumentos razonados. Sin dejar de lado el valor cognoscitivo y comprensivo de la memoria, se propicia la crítica conceptual del saber que se intenta apropiar. El estudiante es responsable y asume con libertad los compromisos inherentes a su profesión, hace del aprendizaje su modo de vida como condición para continuar aprendiendo siempre. Asimismo no desconoce que el acto de comprensión es primordialmente individual. Sin embargo, en la actualidad y proyectando el conocimiento bajo los derroteros del siglo que comienza, el grado de asimila-

ción de un objeto de estudio exige —dada la pertinencia y necesidad de la especialización de los saberes— de un mancomunado esfuerzo. En el quehacer universitario, contrarrestar argumentos, compartir saberes, enriquecer ideas y afianzar el cruce de conocimientos, son una práctica vital. Los grupos de estudio y el trabajo interdisciplinario son formas de vida académicas que desligan el saber de la práctica individual y posibilitan el debate público. Buena parte de las ideas expresadas, publicadas o enunciadas generan saberes, acuerdos y proyectos menos individuales y más sociales”¹.

Estas ideas están planteadas en el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, el

CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



- En Colombia, visita del Rey de España. Por primera vez en la historia desde la llegada de Cristóbal Colón al nuevo mundo, un rey de España viaja a América. Don Juan Carlos de Borbón y Borbón, recién ascendido al trono, visita Colombia, Venezuela, Guatemala, Honduras, El Salvador, Costa Rica y Panamá.

1978



- En Colombia, es elegido Presidente de la República el liberal Julio César Turbay Ayala, nacido en Bogotá, hijo de un inmigrante libanés y una campesina cundinamarquesa. La producción, la seguridad y el empleo son las prioridades de su mandato, en el que se pone en marcha el Plan de Integración Nacional (PIN), que implementa la descentralización económica y promueve la integración social.



- En Inglaterra, en el hospital de Oldham nace el 25 de julio Louise Brown, la primera bebe probeta. Mediante una revolucionaria técnica, la niña fue concebida in vitro, es decir, el óvulo fue fecundado en una probeta y luego implantado en el útero de su madre.



cual, en síntesis, constituye un derrotero conceptual que sirve para determinar cuáles deben ser la misión y la visión para toda la comunidad académica (estudiantes, profesores y directivos). Este es el punto de partida para la Universidad, donde la preocupación principal está en la calidad de los conocimientos que aprenden los estudiantes, y en desarrollar su capacidad para descubrir cosas y generar nuevos conceptos, mas no en la cantidad de datos que puedan memorizar en el tiempo durante el cual están dentro de la Institución. Por tal motivo, desde 2001 se han puesto en marcha los nuevos planes de estudio en los diferentes programas de pregrado que ofrece la Universidad, fruto del proceso de autoevaluación que se viene adelantando desde 1996.

Los nuevos planes de estudio agrupan las asignaturas en cuatro ejes de fundamentación, así: Fundamentación Básica (F.B.), Fundamentación Humanista (F.H.), Idioma

Extranjero (I.E.) y Fundamentación Específica (F.E.).

Este proceso se propone mejorar el servicio educativo que presta la Universidad, y, al mismo tiempo, se convierte en insumo importante para presentar los programas para su evaluación por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), entidad que juzga el grado de excelencia de cada uno de ellos. El compromiso que adquirió la Universidad con este ejercicio de autoevaluación es mejorar los niveles académicos de cada programa, comenzando con la implementación del sistema de créditos².

PROCESO DE ACREDITACIÓN

La acreditación es un juicio sobre alta calidad en los programas e instituciones académicas que voluntariamente quieran enfrentar el proceso. En la actualidad, la Tadeo trabaja en la acreditación de todos sus programas académicos, con miras a lograr su aval ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), entidad dependiente, a su vez, del Consejo de Educación Superior (CESU), que tuvo su origen en la Ley 30 de 1992.

El proceso para lograr la acreditación de cada programa se desarrolla en varias etapas, así:

- Presentación de condiciones iniciales.
- Radicación del documento de autoevaluación en el Comité Nacional de Acreditación, con todos los soportes necesarios y ajustado a la guía que para tal efecto elaboró el CNA.
- Visita de pares académicos (funcionarios que se encargan de confirmar la veracidad de la información suministrada por cada programa académico).
- Concepto de los pares al CNA.
- Determinación de los años de acreditación (de 3 a 10 años).
- Firma del Ministro de Educación Nacional.

PREGRADOS

En la actualidad, la sede en Bogotá de la Universidad Jorge Tadeo Lozano ofrece 19 programas académicos profesionales. Con el fin de diseñar y desarrollar asignaturas que no contaban con un programa curricular para tal efecto, se crearon la Facultad de Humanidades y el Departamento de Ciencias Básicas.

Este panorama curricular seguirá teniendo cambios paulatinos, hasta lograr que en el año 2005 todo el alumnao esté adscrito al sistema de créditos y que los programas académicos se agrupen en siete facultades: Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Jurídico-Políticas, Ciencias Naturales, Ingenierías, Arte y Diseño y Humanidades.

Las facultades tendrán autonomía administrativa, pero deberán estar pendientes de la gestión de los programas de pregrado que por afinidad conceptual hagan parte de su jurisdicción, y deberán crear su complementariedad con la creación de programas de educación tecnológica y postgrado.

Actualmente, en todos los programas se adelantan, con tal fin, dos modalidades: una semestralizada, para los estudiantes que están en sexto semestre; y otra, por créditos académicos, para quienes iniciaron estudios en el año 2001.

A continuación se presenta una síntesis de cada programa ofrecido en Bogotá.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El programa académico tiene sus orígenes en 1961, cuando se creó el Instituto de Administración de Empresas y Relaciones Industriales, el cual se fue complementando, en aras de satisfacer las necesidades profesionales que tenía el país en esta área. La validación del programa académico ante el ICFES se realizó en 1985, momento en el que se planteó como objetivo fundamental la formación de profesionales en las ciencias administrativas, quienes, por medio de una preparación científica, social y humanística, pudieran planear, organizar y dirigir empresas, administrar eficazmente los recursos de las mismas y tomar decisiones encaminadas a lograr los objetivos propuestos en

cada tipo de organización, así como concebir, diseñar, organizar y dirigir sus propias empresas.

En esa medida, el programa académico de administración de empresas ha trabajado en la formación de personas idóneas para poner en marcha empresas productivas, que dejen huella en nuestra sociedad. Por ello, se forman profesionales comprometidos con el desarrollo de su entorno no sólo desde el punto de vista económico, sino también social y ambiental, que sean individuos con pensamiento y actitud gerencial, es decir conductores, líderes y gestores de permanente desarrollo en cualquiera que sea su nivel de participación en la organización.



En la última década, y en concordancia con el proceso de reestructuración académica que vive la Tadeo, el programa de Administración de Empresas entró a definir los lineamientos generales de su desarrollo y obtuvo como resultado un nuevo plan de estudios, en el cual se tuvieron en cuenta todos los actores y factores que intervienen en el proceso de formación de un administrador de empresas. El programa establece un total de 172 créditos y sus asignaturas están divididas en áreas de conocimiento así: Fundamentación Básica (matemáticas, economía, derecho, contabilidad, comercio), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (administración y mercadeo).

CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



• En Italia, el 16 de octubre, el cardenal camarlengo anuncia desde el balcón del edificio donde se reúne el cónclave en el Vaticano, que el cardenal polaco Karol Wojtyła sucederá a Juan Pablo I, muerto de un ataque cardíaco a los 34 días de su elección. Wojtyła es el primer papa no italiano en más de 400 años. Adopta el nombre de Juan Pablo II.

1979



• En Irán, tras protestas masivas que piden la abdicación del Sha y el fin del gobierno militar, el soberano parte al exilio el 16 de enero, y en febrero el Ayatollah Khomeini regresa victorioso y asume el poder después de 14 años de destierro. En abril, luego de un referendo, Khomeini declara a Irán como una república islámica.



• En Colombia, gracias a la obstinación de dos mujeres —Marta Traba, argentino-colombiana, que le da un impulso inicial al arte contemporáneo en Colombia, y Gloria Zea, Directora del proyecto— se inaugura la nueva sede del Museo de Arte Moderno (MAM), en Bogotá, localizado en la calle 24, arriba de la carrera 7ª, en un edificio diseñado por el arquitecto Rogelio Salmona.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

Una de las principales preocupaciones de la mayoría de los gobiernos colombianos ha sido el campo, y a partir de él, la posibilidad de explotar las riquezas que producen sus suelos, para generar empresas capaces de reorientar la economía del país. Sin embargo, uno de los mayores obstáculos para lograrlo ha sido la falta de personal capacitado profesionalmente para poner en marcha cualquier iniciativa estatal o privada en ese sentido. Por ello, la Universidad Jorge Tadeo Lozano, a la vanguardia en cuanto a soluciones para las necesidades del país, vio en el campo y en su problemática un nicho apropiado para el surgimiento de un programa académico, y así, en 1971 creó la carrera intermedia de Administración Agropecuaria, que inició labores como programa tecnológico en febrero de 1972 y fue aprobado por el ICFES en 1991.



Dicho programa fue ajustado en 1996, para orientarlo a la formación de profesionales integrales capaces de interpretar las necesidades del sector agropecuario y generar empresas que sepan utilizar los recursos físicos, biológicos, ambientales, económicos, tecnológicos, sociales y culturales con responsabilidad y sensibilidad social. Deben ser, además, profesionales en la disciplina administrativa; específicamente, en la del espacio rural, con proyección hacia el estudio de la compleja problemática del sector agrario, conocedores de su responsabilidad en el desarrollo empresarial y sostenible de este sector del país.

Los egresados de este programa se han desempeñado tanto en el área administrativa como en la orientación de recursos humanos, financieros y físicos para la producción, transformación, mercadeo y servicios de la empresa agropecuaria, de la cual buscan su óptimo aprovechamiento. En el área económico-financiera, han trabajado analizando los costos, ingresos, créditos y necesidades de inversión de la empresa y su situación en el sector agrario, para proyectar objetivos y planificar estrategias de acción. En el área de producción, han orientado los procesos productivos agropecuarios programando y evaluando planes de producción y llevando a cabo controles de gestión empresarial. Y, finalmente, en el área comunitaria, han dirigido organizaciones estatales o privadas y ejercido funciones que contribuyen a la armonía entre el desarrollo agropecuario, las comunidades y el medio ambiente; igualmente, también en ese sector han liderado la creación de empresas.

El programa cuenta con 174 créditos, manejados en áreas de formación así: Fundamentación Básica (matemáticas, economía, administración, contabilidad, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (administración, mercadeo, comercio, economía y producción agropecuaria).

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano siempre ha estado orientada a llenar los vacíos existentes en la preparación de profesionales en áreas no tradicionales del conocimiento, y de indudable necesidad para el desarrollo de Colombia. De acuerdo con esta orientación, la Universidad creó en 1972 la carrera tecnológica Sistematización de Datos, que ha ido modificando su orientación académica conforme han evolucionado y variado los temas y áreas de estudio que conforman su plan de estudios.

En la actualidad, y siguiendo los lineamientos institucionales enunciados en el Proyecto Educativo Institucional, el programa busca contribuir al desarrollo económico y social del país a través de acciones y conocimientos orientados al mejoramiento de las organizaciones mediante proyectos y programas de sistemas de información, inspirados en la sociedad con visión organizacional flexible, global e interactuante.

Los administradores de sistemas de información han podido desempeñar su trabajo en organizaciones de primer orden a escala nacional e internacional, pues su sólida formación les permite, entre otras cosas, estructurar sistemas de información que integran objetivos, procesos y procedimientos de las organizaciones empleando, para ello, tecnologías de información; potenciar, a través de los sistemas de información, la interacción de los participantes de las organizaciones (asociados, usuarios y beneficiarios), para alcanzar objetivos comunes; estructurar el conocimiento corporativo como soporte del aprendizaje organizacional y preservarlo en sistemas de información; innovar los procesos de negocio de las organizaciones a través de los sistemas de información y de las tecnologías de información; y llevar a cabo la función gerencial para desarrollar los sistemas de información en la organización.

El programa determina 177 créditos, divididos en: Fundamentación Básica (matemática, economía, administración, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (sistemas de información y tecnología de información).

CONTADURÍA

A lo largo de la historia colombiana, la práctica contable se ha ido consolidando como eje de vital importancia para el sostenimiento económico del país, y requiere, para ello, la implementación de programas académicos



que formen profesionales en la materia. Aunque desde 1945 se crearon instituciones especializadas en la capacitación de personal en este aspecto, la Contaduría Pública se formalizó como profesión con la entrada en vigencia de la Ley 145. La Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, preocupada por brindar al país personal apto para desempeñar las labores que dicha profesión solicitaba, realizó estudios para conocer la viabilidad de organizar una nueva Facultad, la cual fue constituida en 1961.

Seguidamente a su constitución, y tras algunos cambios internos, la Facultad se organizó en dos jornadas: una diurna de 8 semestres y una nocturna de 10; e implementó entonces un programa que dejaba atrás la orientación técnico-normativa vigente hasta ese momento. En 1977 se hizo una reforma que transformó el programa académico y le dio una orientación más universal, que le permitía al profesional desempeñarse tanto en la empresa privada como en la pública, pues la participación del Estado en la actividad económica del país era cada vez más notoria.

En 1991 se hizo una nueva modificación, originada en los cambios sociales, económicos y políticos del país, y en las necesidades que se estaban presentando en el campo



CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



- En Japón, la empresa japonesa Sony lanza al mercado, el 1° de julio, un pequeño y revolucionario equipo de música: el Sony Walkman. A través de ligeros auriculares y gracias a su poco peso, el Walkman es fácil de transportar y permite escuchar música a cualquier hora y en cualquier lugar.



- En Nicaragua, el dictador Anastasio Somoza es derrotado por los rebeldes sandinistas y huye a Estados Unidos. Es el final de una dinastía corrupta y cruel que se instauró en 1933. Apoyado por Estados Unidos, entre 1977 y 1978 Somoza recibió 14 millones de dólares en ayuda militar. Los sandinistas toman su nombre de Augusto Sandino, líder revolucionario asesinado por sicarios somocistas en 1934.

- En Colombia, es asesinado en su residencia el Ministro de Gobierno Rafael Pardo Buelvas, el 12 de septiembre. La autoría del delito fue reclamada por miembros del Movimiento de Autodefensa Obrera (MAO).



- En Suecia, el 10 de diciembre se le confiere el Premio Nobel de la Paz a la madre Teresa, religiosa católica de la Orden de las Misioneras de la Caridad, fundada por ella en 1950, que cuenta con 700 albergues y clínicas en todo el mundo. Recibe la distinción por su abnegada vida consagrada a los pobres, especialmente a los de Calcuta, India, ciudad donde ejerce su apostolado.

laboral. La base de la propuesta fue la formación profesional específica acompañada de la investigación y de una mejor formación humanística, para que el estudiante pudiera comprender el momento histórico, así como las variables económicas, sociales y políticas, con el fin de aplicar, crear, diseñar, proponer y actualizar las metodologías relacionadas con los sistemas de información contable.

Hoy por hoy, la Facultad se está sometiendo a la reestructuración propia del sistema de créditos que propone el nuevo PEI de la Universidad, pero mantiene vigente su objetivo primigenio: facilitar la formación del Contador Público preparándolo en aspectos científicos, técnicos y humanísticos que le permitan velar por los intereses de la sociedad colombiana, mediante la presentación de información financiera idónea, oportuna, eficiente, veraz y útil para la toma de decisiones, el cumplimiento de las obligaciones legales y fiscales y para ejercer control sobre los bienes, derechos y patrimonio de las personas, de las empresas y del Estado.

En la actualidad, el documento de autoevaluación de dicho programa se encuentra radicado en el Consejo Nacional de Acreditación y se espera la visita de los pares académicos. Contaduría cuenta con 174 créditos, distribuidos entre: Fundamentación Básica (economía, administración, derecho, matemáticas), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (contabilidad, gestión contable y control y comercio).

ECONOMÍA

El 2 de noviembre de 1954 se elaboró el primer proyecto para la creación de la Facultad de Economía, Estadística y Administración. Pero sólo hasta 1955 el Ministerio de Educación Nacional otorgó la licencia de funcionamiento al programa. En 1977 se fijó un nuevo plan de estudios para la carrera de Economía, el cual actualizó al que regía desde 1960. Dicho pénsum tiene como objetivo general formar economistas haciéndoles conocer las características propias de nuestra economía, por medio de las diferentes teorías económicas, con el fin de formar un profesional integral, capaz de analizar y dirigir con sentido práctico la problemática económica nacional.

Teniendo en cuenta el interés de la Universidad en mantener actualizados los planes de estudio de sus unidades académicas, en 1989 se inició una renovación curricular, la cual se encuentra vigente en la actualidad: el Sistema Semestralizado. En esta renovación curricular, se planteó como objetivo del Programa la formación de un ecosistema que comprenda las relaciones de una organización con su entorno en cualquier sector de la economía, y desarrolle para ella un plan estratégico de acuerdo con sus necesidades, dentro de los postulados de la ética y el humanismo.

El programa de Economía dota a los jóvenes de bases científicas y teóricas y los capacita para resolver problemas teóricos y prácticos en la eterna lucha contra la pobreza. Los profesionales





de la carrera quedan así habilitados para desempeñarse en áreas que cubren desde lo concerniente a la globalización, pasando por el manejo de los grandes temas nacionales, regionales y locales —mediante la concepción, programación, ejecución y control de las políticas, los proyectos y las tareas— hasta el compromiso con la puesta en marcha y manejo de proyectos y negocios específicos grandes, medianos y aún en las Pymes (Pequeñas y Medianas Empresas).

El economista de la Universidad Jorge Tadeo Lozano se desempeña principalmente en el diseño e implementación de proyectos económicos específicos para organizaciones estatales o privadas; también, como investigador y asesor; y, más aún, como consultor y asesor en temas como el financiero. En términos generales, es un profesional que contribuye a la óptima toma de decisiones en lo privado y lo público.

El programa cuenta con 165 créditos y las siguientes áreas de formación: Fundamentación Básica (matemáticas, administración, derecho, ciencias políticas), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (economía, contabilidad y finanzas).

COMERCIO INTERNACIONAL

La Facultad de Comercio Internacional tuvo su origen en 1968, cuando inició un curso de extensión sobre Comercio Exterior, el cual se prolongó un par de años más hasta dar inicio a la carrera intermedia con el mismo nombre y una duración de cuatro semestres. Ya en 1971 se creó el programa profesional de Comercio Internacional, y el ICFES autorizó expedir el título de Licenciado en Comercio Internacional.

A partir de 1981, cuando el programa se amplió a diez semestres en la jornada diurna y doce en la jornada nocturna y se otorgaba el título de Profesional en Comercio Internacional, la Facultad se obligó a pasar de la actualización sobre las últimas políticas nacionales y del entorno internacional a la estructuración de un programa de gestión del comercio, orientado al manejo de instrumentos técnicos del comercio exterior, y posteriormente, durante los tres semestres adicionales, a complementar la formación con la profundización en los conceptos básicos de las ciencias económicas, jurídica y administrativa.

Con la apertura de este programa, la Tadeo se hizo pionera en América Latina en la estructuración de un programa de pregrado en comercio internacional. Posteriormente, otros centros formativos, tanto nacionales como internacionales, han creado programas de comercio internacional, donde, para el caso de nuestro país, profesores y egresados de la Facultad han sido directivos, gestores y asesores.

Son varios los campos profesionales en los que un egresado de esta Facultad puede desempeñarse, ya que el objetivo es formar profesionales con capacidad para identificar y generar opciones de negocios internacionales, creativos y eficientes para interactuar en un ambiente multicultural y con habilidades para diseñar, promover, coordinar, dirigir y ejecutar estrategias y actividades relacionadas con el intercambio de bienes y servicios que respondan a la dinámica de la economía mundial.

En el presente, el documento de autoevaluación de dicho programa se encuentra radicado en el Consejo Nacional de Acreditación y se espera la visita de los pares académicos. Comercio Internacional cuenta con un total de 147 créditos repartidos en áreas de formación a saber: Fundamentación Básica (economía, finanzas, derecho constitucional, derecho internacional, matemáticas), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma

CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



• En el mundo, la década de 1970 ha visto el desarrollo de la era del microchip, elemento hecho de minúsculas piezas de silicio, que contiene miles de componentes que forman un circuito integrado. En 1971 nació el primer microprocesador que contenía todos los componentes de una antigua placa de transistores. La consecuencia fue el abaratamiento de los equipos electrónicos y la reducción de su tamaño. Las primeras computadoras ocupaban habitaciones enteras y eran usadas exclusivamente por las grandes empresas. Con el microchip, los computadores cupieron sin problemas en una mesa. En 1972 Sinclair lanzó la primera calculadora de bolsillo; en 1974 se introdujo en Estados Unidos el código de barras; en 1975 salió al mercado el Altair, primer computador personal pequeño; en 1977 apareció el Apple II, primer computador creado para el gran público. Los artefactos electrónicos, baratos y fabricados en serie, transforman la vida cotidiana.

1980



• En Colombia, el M-19 se toma la Embajada de República Dominicana el 27 de febrero, y secuestra a 14 embajadores, incluido el de Estados Unidos, y otros importantes diplomáticos, entre los que se encuentra el Nuncio Apostólico, Monseñor Angelo Acerbi. Reclaman 50 millones de dólares de rescate y la liberación de 311 presos que se encuentran en cárceles colombianas, y alegan estar allí por razones políticas.

Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (mercadeo, investigación de mercados, contabilidad, gerencia internacional, finanzas internacionales, comercio internacional).

MERCADEO

Lo que en la década de los sesenta era denominado Ventas, concepto que abarcaba todos los procesos de distribución y comercialización de productos con miras a capacitar excelentes vendedores, dio pie para que en la Universidad Jorge Tadeo Lozano surgieran cursos superiores en ventas, cuya orientación se fue ampliando paulatinamente, hasta la creación en 1968 de la carrera intermedia de Mercadotecnia.

Posteriormente, cuando desapareció el Instituto de Carreras Intermedias, el programa de Mercadeo entró a depender directamente de la Universidad, lo que permitió la modificación de su currículo y la vinculación de docentes especializados en la materia. Gracias a eso, en 1974 se creó el Centro de Estudios de Investigación de Mercadeo (CIMER), que en 1976 se transformó en Centro de Estudios y Actividades en Mercadeo (CEAM).

Las siguientes décadas fueron de ajuste entre el proyecto curricular y la legalización de las autoridades académicas del país, hasta que en 1991 el programa fue avalado por el ICFES. Gracias a ese aval, la facultad ha recibido posicionamiento nacional e internacional.

La Facultad de Mercadeo de la Universidad Jorge Tadeo Lozano es líder en la formación de profesionales integrales, con un enfoque estratégico en la concepción y aplicación práctica de los elementos propios de la profesión; cuenta con una experiencia de 32 años y en su género es el programa mejor posicionado en el país.

El Profesional en Mercadeo de la Universidad Jorge Tadeo Lozano se caracteriza por la capacidad de integrarse a equipos de trabajo, así como por proponer, dirigir y llevar a feliz término proyectos de mercadeo o marketing relacionados con el desarrollo, lanzamiento, posicionamiento y comercialización de productos y servicios en los sectores de consumo industrial, agrícola e incluso oficial.

El egresado es apto para ejercer su profesión, en Colombia y en el extranjero, en el área de las estrategias y los vínculos globalizados mediante el uso de la red; también, para la concreción de las transacciones en el punto de venta mediante un adecuado manejo del merchandising en las góndolas y superficies de los hipermercados de las grandes cadenas detallistas, además de todo tipo de negocios especializados, segmentos y nichos concretos.

A partir de esta coyuntura, se puede vislumbrar un futuro satisfactorio para la profesión, pero también competido, en la medida en que las variables de logística están adquiriendo gran fuerza y hacen de la globalización una realidad para el país, la cual presenta oportunidades que cada cual debe aprovechar para su propio bien, en un mundo cada vez más pequeño gracias a la revolución tecnológica. El programa cuenta con 144 créditos. Sus áreas de formación son: Fundamentación Básica (matemáticas, administración, economía, derecho constitucional), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (contabilidad, administración, finanzas, investigación de mercados y mercadeo).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL

Reconocido como uno de los programas académicos más sólidos en el ámbito de la comunicación en el país, el actual de la Facultad tiene un esquema que combina coherentemente las ideas básicas del lenguaje y la interacción humana con el desarrollo de otros aspectos que pueden



ser relevantes a la hora de formar excelentes profesionales, bien sea para desempeñarse en los medios masivos o en la generación de empresas de comunicación, así como en el campo de la comunicación organizacional y para el desarrollo, entre otras áreas.

Entre las mayores metas del programa está formar profesionales que sean responsables del sostenimiento de la sociedad colombiana y del mundo entero mediante la difusión concreta y objetiva de la información.

A partir del año 2001, cuando la Facultad entró junto con el resto de la Universidad en el proceso de reestructuración académica, se planteó como objetivo la formación de individuos con un eficiente nivel de expresión a través de diversos tipos de códigos, que sean capaces de producir mensajes encaminados a mejorar el entendimiento de los problemas propios de la comunidad. Para la Universidad es importante que el profesional en comunicación social se apropie de elementos investigativos que le permitan avanzar en el conocimiento de los fenómenos implícitos en el proceso de comunicación; que tenga capacidad de análisis y síntesis de los fenómenos comunicativos; que genere propuestas creativas para el desarrollo de su profesión; proponga y establezca nuevas estrategias y políticas de desarrollo; tenga capacidad reflexiva sobre la

responsabilidad social de los medios masivos de comunicación en la construcción de la realidad de las audiencias; y, por último, genere y refuerce valores en pro de la tolerancia y la convivencia pacífica.

Este programa tiene un total de 136 créditos, divididos en áreas de formación que son: Fundamentación Básica (estudios del lenguaje, literatura, historia, administración, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (comunicación y medios).

PUBLICIDAD

Como parte del grupo temático en el que se manejan por igual la comunicación, el arte y el diseño, la Universidad Jorge Tadeo Lozano ha estado vinculada siempre con los procesos que tienen que ver con el desarrollo de nuevos conceptos en nuestro país y en el resto del mundo; por esto, al contar dentro de sus programas académicos con áreas que tienen que ver con la venta y comercialización



CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



- En Francia, muere a los 74 años el filósofo francés Jean Paul Sartre. Es considerado el padre del existencialismo, movimiento que eleva al individuo por encima de la religión y de la sociedad y que ha tenido enorme repercusión en todo el mundo, especialmente en las artes. Entre sus obras se destacan *El ser y la Nada*, *La náusea*, *Las palabras*, *San Genet, comediante y mártir* y *Crítica a la razón dialéctica*. En 1964 rechazó el Premio Nobel de Literatura por considerar que atentaba contra la integridad de sus principios.



- En Colombia, patrocinado por Colcultura se publica el *Manual de Historia de Colombia* dirigido por el historiador Jaime Jaramillo Uribe, considerado el padre de la "Nueva Historia" en Colombia, y bajo la coordinación editorial de Jorge Eliécer Ruiz y Darío Jaramillo Agudelo.

1981



- En Brasil, el fondista colombiano Víctor Mora gana la Maratón de San Silvestre, en Sao Paulo, carrera que se corre el 31 de diciembre y representa en esta disciplina el título más importante de América latina. Obtiene la victoria por cuarta vez, como ya lo había hecho en 1972, 1973 y 1975, récord que hasta ahora no ha sido superado por ningún otro corredor.

(cont. pág. 114)



de productos, a la Universidad le hacía falta una Facultad que se orientara más al consumidor y a todo lo relacionado con la imagen y la comunicación, como soportes que son para lograr que un producto llegue a su destino final y cumpla con sus objetivos.

En 1968 surgió el Curso de Publicidad, que se convirtió en facultad en 1969, y fue aprobada por el ICFES en 1994, con el objetivo de formar profesionales responsables, éticos, con capacidad de análisis y crítica frente a una sociedad en permanente cambio y construcción; capacitados para investigar, diseñar estrategias creativas, coordinar procesos publicitarios, de mercadeo, de medios y de producción publicitaria en general; destinados a transmitir a través de los diferentes medios de comunicación, mensajes publicitarios a grupos determinados.

El Programa de Publicidad de la Universidad Jorge Tadeo Lozano está acreditado internacionalmente por la International Advertising Association (IAA), lo cual le ha permitido posicionarse a nivel competitivo como uno de los más sólidos

en Colombia, y le ha dado la posibilidad a sus egresados de participar en diversos concursos de talla mundial y ganar reconocimientos de firmas tan importantes como Mc. Cann-Erickson y la revista *Publicidad y Mercadeo*.

Durante los últimos años, la facultad ha entrado en un proceso de reestructuración, que al estar en el sistema de créditos ha permitido a los estudiantes una orientación más rica en las áreas de semiótica, semiología y lenguaje, así como en asignaturas hasta hace un tiempo exclusivas del programa académico de Comunicación Social. Debido a este proceso, el programa cuenta con un total de 141 créditos, dispuestos en áreas de formación así: Fundamentación Básica (estudios del lenguaje, historia del arte y estética, comunicación, matemáticas, economía, administración, mercadeo, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (diseño publicitario, producción publicitaria y publicidad).

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS

DERECHO

La Facultad fue creada en 1995 e inició sus labores en agosto de 1996, con el propósito de formar profesionales en derecho con altos niveles de excelencia, basados en la Ley, en la capacidad de su aplicación, y, primordialmente, en la enseñanza de valores fundamentales que logren que los principios éticos, filosóficos y morales sean la conducta rectora no sólo de sus actuaciones, sino también, de la correcta interpretación y aplicación de la Ley.

La Facultad de Derecho tiene en cuenta la preocupación por el medio ambiente, la internacionalización del derecho, la problemática social, y la necesidad de introducir la sistematización en las disciplinas intelectuales, entre otros factores. El programa académico tiene como misión



Foro sobre el Referendo realizado en el Aula Máxima. Con la participación, entre otros, de Humberto de la Calle, Carlos Gaviria, Rafael Pardo, Judith Sarmiento, Alberto Zalamea y Camilo Caicedo.

formar un profesional del derecho con principios éticos, que mediante el estudio, la investigación, el conocimiento, la interpretación, la aplicación y la elaboración de la normatividad jurídica se proponga, en cualquiera de sus áreas de especialización, alcanzar el fin supremo de la justicia y el bien común como base fundamental en las relaciones del hombre con la sociedad nacional e internacional, dentro de un espíritu de conservación del medio ambiente.

Uno de los principales propósitos de la Facultad es que el aspirante asimile que el derecho se aprende estudiando, analizando, investigando, y se ejerce pensando. Por esta razón, se hace énfasis en que el alumno aprenda a “Pensar en Derecho”, lo cual se logra mediante el análisis crítico de las normas jurídicas y del entorno social y ambiental donde está inmerso el hombre contemporáneo. La Facultad de Derecho de la Universidad tiene como objetivo la formación integral del estudiante, para darle al país abogados que estén preparados para responder a las necesidades y nuevos retos de nuestra sociedad.

Otro de los aportes básicos de la Facultad al fortalecimiento del alumnado tadeísta es la Cátedra de Pedagogía Constitucional, creada tras un riguroso estudio que de-

mostró que muchas causas de los problemas, sufrimientos y dolencias de la sociedad colombiana obedecen al desconocimiento que tienen los ciudadanos de las bases, principios, objetivos y fines que persigue nuestra organización social y política.

“No es conveniente seguir viviendo y construyendo sociedad sin que los ciudadanos conozcan las “reglas de juego”, es decir, las herramientas que ofrece nuestra Constitución Política para que todos seamos constructores de la familia, la sociedad y el Estado. Cuando los miembros de un grupo social desconocen los fundamentos, principios y fines que persigue tiende a la incertidumbre, al caos, a la anarquía, al desorden, a la descomposición y a la desintegración. Esto es lo que estamos padeciendo y viviendo en Colombia. Por estas razones la Universidad Jorge Tadeo Lozano quiere que sus alumnos conozcan la Constitución Política”³.

El programa de Derecho maneja un total de 174 créditos, divididos en áreas de formación que son: Fundamentación Básica (filosofía política y filosofía del derecho, estudios del lenguaje, economía), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (derecho privado y derecho público).

CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



• En Francia, el socialista François Mitterrand gana las elecciones en Francia, el 10 de mayo, con el 52% de los votos. La victoria de Mitterrand pone fin a 23 años de gobiernos de derecha. Acaba con el uso de la guillotina, inventada por el médico Guillotin durante la Revolución Francesa para aminorar el tormento de los de los condenados a la pena capital, mediante una muerte rápida.



• En Italia, el Papa Juan Pablo II es herido de gravedad en la Plaza de San Pedro, el 13 de mayo, mientras bendecía a la multitud, por un hombre que le propinó cuatro disparos. A partir de ese momento el Pontífice sólo se muestra en manifestaciones públicas dentro de un vehículo rematado con una cúpula de vidrios de seguridad, conocido popularmente como el Papamóvil.



• En Panamá, el Presidente, General Omar Torrijos, muere en un accidente de aviación. Se habla de sabotaje pero esto no se ha podido probar. Torrijos, a través de una política nacionalista y una intensa campaña internacional en la que obtuvo el apoyo de los Países No Alineados y del Grupo de Contadora –integrado por Co-

(cont. pág. 116)

RELACIONES INTERNACIONALES

El Programa de Relaciones Internacionales es el más antiguo del país. Creado en 1958, no sólo ha cambiado con el tiempo de denominación, pues también ha sido el Instituto de Política Internacional, Historia y Diplomacia; y el Instituto de Estudios Diplomáticos e Internacionales, etc., sino que con el paso de los años, y en la medida en que se han producido variaciones trascendentales en el acontecer mundial, ha ido adaptándose a ellas, ha cambiado su plan de estudios y hecho los ajustes indispensables para estar siempre adelante en la formación de profesionales sobresalientes que sirvan al país.

El desarrollo de las Relaciones Internacionales como disciplina científica va estrechamente ligado al proceso de cambio de la sociedad internacional. El análisis y comprensión de los procesos de mundialización y regionalización económica, de transculturación y las relaciones entre sociedades y sistemas políticos, asegura la posibilidad de proponer estrategias de solución acertadas a los diferentes agentes que actúan en la realidad del país.

Ese estudio sistemático adquirido sienta las bases para la acertada toma de decisiones y, por lo tanto, hace que no sólo la Cancillería colombiana, sino organismos e instituciones, así como empresas públicas y privadas nacionales e internacionales, requieran cada vez más profesionales capaces de responder activa y creativamente a dichas necesidades y tendencias.

El programa cuenta con un total de 173 créditos, divididos en áreas de formación que son: Fundamentación Básica (derecho, ciencia política, historia, economía, finanzas, matemáticas),



Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (ciencia política, derecho, comercio, administración y negociación).

Por otra parte, se encuentra acreditado por el CNA por un periodo de tres años.

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

BIOLOGÍA MARINA

Colombia es un país con un enorme potencial en recursos naturales, de una gran biodiversidad, que cuenta con costas en dos océanos cuya extensión es de aproximadamente 2.900 kilómetros, con cerca de un millón de kilómetros cuadrados de mar y más de 714.000 cuencas hidrográficas mayores de 10.000 km², que lo convierten en un país de gran importancia hídrica y lo ubican entre los cuatro primeros del globo en lo referente a potencial acuático.



El adecuado manejo de estos recursos ha sido una de las principales preocupaciones de la Universidad Jorge Tadeo Lozano desde sus inicios, y eso motivó la creación de un programa especializado en el descubrimiento, protección y administración de los diversos ecosistemas acuáticos existentes en el país. La formación del biólogo marino se fundamenta en el estudio de los campos que dan contexto a la comprensión y conocimiento de los organismos vivientes del mar; también, en los procesos biológicos que sustentan la vida marina, en la interacción entre las formas vivientes y su entorno, así como en los procesos que conducen al uso racional de los recursos marinos.



La Facultad ha evolucionado desde 1961 —cuando era conocida como Ciencias del Mar, hasta la actual Facultad de Biología Marina—, pasando por una etapa inicial donde se cursaban cuatro años, tres de ellos en Bogotá y el último en el exterior. Debido a las dificultades para cursar el año correspondiente a los estudios en el extranjero, la Universidad firmó en 1968 un convenio con la Armada Nacional para que los estudiantes culminaran su carrera en la sede de esta institución en la ciudad de Cartagena, y así evitar el desplazamiento a otros países. El convenio funcionó hasta 1973. En este año la Universidad adquirió unas instalaciones en el centro amurallado de Cartagena, donde pasaron a cursarse los cuatro últimos semestres de la carrera a partir de 1974 y hasta 1976, cuando se abrieron otros programas en el centro amurallado de Cartagena. Desde 1997 la Facultad de Biología Marina ubicó los dos últimos años del programa en Santa Marta.

Sus egresados han sido protagonistas en la formulación de políticas científicas y tecnológicas para el desarrollo de la investigación básica; también, de actividades productivas como la pesca y la acuicultura. Los aportes de la Facultad para la comprensión de la problemática de diversos ecosistemas marinos, se pueden resumir

así: las investigaciones realizadas en los arrecifes de coral del Parque Nacional Natural Corales del Rosario, donde se ha generado conocimiento sobre la biología de algunas especies de corales escleractinios y se ha implementado el uso de tecnologías limpias para repoblar especies de corales en arrecifes deteriorados, con miras a determinar el estado actual de salud de las diferentes poblaciones de arrecifes y buscar la recuperación de aquellos que estén afectados.

El programa se encuentra acreditado por el CNA por un periodo de tres años y maneja un total de 178 créditos, divididos en: Fundamentación Básica (matemáticas, física, química, biología, derecho), Fundamentación Humanística, Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (biología marina, ecología, ecología marina y sistemas marinos de producción).



CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)

lombia, Venezuela y Panamá y luego por otros países de Suramérica—, logró que Estados Unidos reconociera la plena soberanía de Panamá y accediera a entregarle el canal interoceánico en el año 2000.



- En Colombia, en Roldanillo, Valle del Cauca, se establece el Museo Rayo de dibujo y grabado latinoamericano, que cuenta con más de 2.000 obras de Ómar Rayo su fundador, oriundo de esa ciudad, quien se ha destacado en el mundo de la pintura por sus famosos laberintos geométricos. El Museo cuenta con espacio para exposiciones, biblioteca, taller de artes gráficas y teatro.



- En España, se recibe el Guernica de Picasso. Considerada como la pintura más significativa del siglo XX, llega de Nueva York para quedarse en España definitivamente, en el museo Reina Sofía, en Madrid. Picasso nació en Málaga, España, en 1881 y murió en Mougins, Francia, en 1973.

1982



- En Inglaterra, rescatan del fondo del mar el Mary Rose, buque insignia de Enrique VIII, hundido en 1545 en Solent, cerca de Portsmouth, cuando se dirigía a luchar contra los franceses.

BIOLOGÍA VEGETAL

Creado en 2001, este es uno de los programas académicos más recientes de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Su objetivo básico es formar profesionales que estén en capacidad de responder, con base en sus conocimientos científicos y tecnológicos, a las necesidades de producción vegetal y agrícola de las comunidades, buscando el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles, de tal modo que pueda influir en instituciones estatales y privadas o en trabajos de investigación.

Desde esta perspectiva, el programa académico de Biología Vegetal va examinado a repensar el país y a saber aprovechar racionalmente sus recursos aprovechando los existentes y generando unos nuevos, de forma que el trabajo en las zonas rurales redunde en beneficios para todo el país y contribuya a su desarrollo, sin que ello implique el deterioro o extinción de las especies de flora y fauna.

El profesional de esta área podría desempeñarse como administrador de recursos naturales y de sus interacciones biológicas, ya que es un experto en la clasificación, introducción y regulación de especies vegetales favorables para las diferentes regiones del país, funge como planificador e impulsor de programas de control de la contaminación ambiental y la protección regional. Como investigador de recursos asociados y promotor de su utilización en el ámbito social y económico donde se encuentran, el biólogo vegetal puede ser asesor y consultor en proyectos agrícolas y en la aplicación de tecnologías modernas para la obtención de especies vegetales adaptadas a condiciones específicas.

Este programa maneja un total de 178 créditos. Sus áreas de formación son: Fundamentación Básica (matemáticas, física, química, biología, derecho, economía, administración), Fundamentación Humanística, Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (biología, biología aplicada, ecología, sistemas de producción vegetal, sistemas de conservación y producción agraria).

BIOLOGÍA AMBIENTAL

Es uno de los programas más recientes de la Universidad (comenzó en el año 2001), y busca formar Biólogos Ambientales que participen, con visión de sostenibilidad, en el uso, explotación e investigación de los recursos naturales.

El profesional en esta área puede desempeñarse como investigador en desarrollo sostenible y recursos bióticos, con fines de mantenimiento y cultivo de especies y preservación de la biodiversidad, en centros y organizaciones especializados en la solución de problemáticas ambientales; también, como ejecutor o docente de programas de pedagogía ambiental, en institutos educa-



tivos y medios de comunicación, planificador ambiental de proyectos ecológicamente eficientes o evaluador del impacto ambiental de proyectos de desarrollo económico para empresas públicas y privadas de los sectores industrial, agropecuario y minero. Asimismo, la orientación del programa académico permite que el egresado pueda ser gestor de su propia empresa, con potenciación en las áreas específicas del saneamiento, el desarrollo y la solución de problemas ambientales en el suelo, aire y agua, analista en estudios de caracterización de ecosistemas acuáticos y terrestres, asesor en formulación de lineamientos de monitoreo, seguimiento y manejo ambiental para organismos nacionales e internacionales.

Este profesional está en capacidad de entender la problemática ambiental desde la óptica amplia que le da su formación de Biólogo Ambiental. Aprende a entender y a manejar los diferentes sistemas de conservación ambiental y su óptimo desarrollo. Sabe diseñar y realizar estudios de naturaleza ambiental, así como proyectos de desarrollo económico dentro de un marco de conservación de la naturaleza. Asesora a instituciones y empresas en la realización de estudios de conservación de ecosistemas acuáticos y terrestres.



Este programa tiene un total de 169 créditos, divididos en 10 áreas de formación, a saber: Fundamentación Básica (matemáticas, física, biología, química, derecho), Fundamentación Humanística, Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (biología ambiental, ecología y sistemas de conservación).

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA DE ALIMENTOS

El programa de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano tuvo su comienzo en 1971, cuando la Facultad de Ciencias del Mar propuso la introducción de un programa paralelo en Tecnología Pesquera y de Alimentos. El programa fue aceptado por el ICFES en 1978, año en el que se inició la revisión curricular, cuyo documento final se presentó en 1986. Después de esto, en 1989, 1992 y 1996 se hicieron nuevos cambios curriculares en la facultad, que aunados al proceso de autoevaluación, condujeron a proponer un plan de estudios bajo el esquema de créditos académicos.

El programa académico, con un total de 174 créditos, va dirigido a la formación de profesionales que puedan desempeñarse en las áreas industrial, agropecuaria, de salud y comercial, en las empresas de procesamiento, transporte y comercialización de alimentos con destino animal y humano, desempeñando las siguientes funciones:

En entidades estatales, el profesional participa en la planeación de políticas de sanidad, nutrición y comercio, como también en la vigilancia y regulación de normas existentes y aplicación de correctivos. En empresas alimenticias privadas, define pautas para la recolección, selección, empaque, transporte y comercialización de insumos alimenticios, productos semielaborados y elaborados; vigila la gestión de saneamiento y manejo de subproductos; supervisa el proceso a lo largo de la cadena de producción y comercialización para proteger la salud del consumidor, asegurar las especificaciones nutricionales y el cumplimiento de las disposiciones legales. En investigación, estudia las características sensoriales, químicas, físicas, reológicas y microbiológicas de alimentos e ingredientes, para mejorar su calidad; desarrolla nuevas tecnologías y productos, y establece métodos para la producción en serie en forma eficiente y bajo estándares de calidad.

CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



- En Colombia, es elegido Presidente de la República el abogado conservador Belisario Betancur Cuartas, después de haber sido candidato tres veces. Orgullosa de su origen humilde —nació en Amagá, Antioquia—, su gobierno se caracteriza por la apertura democrática y por sentar las bases de un gran Diálogo Nacional con los grupos alzados en armas.



- En el Atlántico Sur, después de casi dos meses y medio de combates, las tropas argentinas que ocuparon las islas Malvinas, se rinden ante el ejército británico, el 14 de julio. Las islas, originalmente parte del imperio español, fueron invadidas por Inglaterra en el siglo XVIII. En la guerra, en la cual Estados Unidos apoyó a Inglaterra, mueren 250 británicos y 700 argentinos.



- En Colombia, se celebra el Premio Nobel de Literatura otorgado al escritor colombiano Gabriel García Márquez. La decisión fue unánime por parte de los 18 miembros de la Academia Sueca, quienes consideraron que con sus obras —*El coronel no tiene quien le escriba*, *Cien años de soledad*, *La hojarasca*, *La mala hora*, *Los funerales de la Mama Grande*, entre otras— nació todo un mundo de realismo mágico inspirado en el Caribe, que le dio un estilo propio a la literatura latinoamericana del momento.

Este programa está comprometido con el estudio y la investigación de los alimentos y sus componentes, a través de la aplicación del conocimiento científico y los principios tecnológicos a los procesos involucrados en su cadena de transformación, producción y comercialización desde la industria, la academia o el gobierno. Por esto, los contenidos académicos están divididos en once áreas de formación, que son: Fundamentación Básica (matemáticas, física, química, biología, ingeniería, economía, finanzas, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero (idiomas), Fundamentación Específica (ingeniería de alimentos).

El campo de la ingeniería de Alimentos en Colombia es muy extenso, variado y rico en facetas como la producción, investigación, aseguramiento de la calidad y mercadeo. El ingeniero de alimentos responde a las exigencias de la industria de alimentos en el país, para cumplir un papel en la sociedad, como es el de atender la necesidad primaria de la alimentación generando productos de alto valor agregado, a través de la innovación y el desarrollo tecnológico en las empresas existentes y la creación de nuevas actividades empresariales relacionadas con este sector. También puede contribuir a la generación de empleo mediante inversiones para implantar nuevos procesos, el incremento de la productividad del sector, el aumento de las exportaciones no tradicionales destinadas a mercados altamente retributivos y el posicionamiento de los productos en el mercado regional y mundial.

El programa se encuentra acreditado por el CNA por un periodo de cuatro años.

FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO

ARQUITECTURA DE INTERIORES

La Facultad de Arquitectura de Interiores inició sus actividades en el primer semestre de 1992, a partir de la transformación del programa de Tecnología en Decoración y Dibujo Arquitectónico, el cual tuvo gran auge en el país, ya que en Colombia no existían antecedentes de este énfasis en el ámbito profesional. La formación de estos profesionales en el mundo había sido impartida por las universidades de pregrado y postgrado: en Estados Unidos y Francia, como Diseñador de Interiores; y en Alemania, Austria, Italia y España, en Arquitectura Interior.

La orientación del programa de Arquitectura de Interiores amplió las perspectivas profesionales, le permitió al diseñador de espacios interiores complementar y continuar el trabajo realizado por especialistas en otras áreas afines en proyectos de oficinas de edificios de planta libre, proyectos de locales comerciales o por departamentos, vivienda entregada en obra gris, etc. El objetivo principal del programa es hacer del arquitecto un profesional capaz de proyectar y construir obras arquitectónicas que, además de relacionarse adecuadamente con el contexto histórico, social, cultural y ambiental, estén ubicadas dentro de algún tipo de construcción, teniendo en cuenta la vivencia del recinto, su habitabilidad y las relaciones que dentro él se puedan dar.



Este nuevo programa académico tiene un total de 174 créditos, distribuidos en 10 áreas de formación: Fundamentación Básica (historia del arte y estética, diseño básico, dibujo, geometría, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero, Fundamentación Específica (diseño arquitectónico, teoría de la arquitectura y técnica de la construcción).

El profesional de esta área tiene la capacidad de proyectar y de construir, trabajando mancomunadamente con otros arquitectos, diseñadores industriales y gráficos, paisajistas, ingenieros civiles, eléctricos, hidráulicos, de iluminación, técnicos y profesionales de las diferentes especialidades en la planeación y el diseño. Todo esto, debido a que su trabajo consiste en planificar, predecir o anticipar una propuesta para un edificio —sus espacios interiores y sus detalles: la estructura, espacialidad, recorrido, materiales, iluminación, instalaciones, equipamientos y mobiliario— considerando aspectos estéticos, económicos, constructivos, históricos, ambientales, sociales y del comportamiento y el confort humanos.

En la actualidad, el documento de autoevaluación de dicho programa se encuentra radicado en el Consejo Nacional de Acreditación y se espera la visita de los pares académicos.

BELLAS ARTES

Los artistas son profesionales en el manejo y producción cultural simbólica de las sociedades. En un mundo donde múltiples informaciones, experiencias y relaciones fluyen ágilmente, se requiere una formación integral que le permita al estudiante-artista usar los diferentes medios expresivos de manera libre y acertada. Por esta razón, el plan de estudios es flexible para que el estudiante pueda moverse en direcciones diversas con la suficiente autonomía y capacidad de reflexión que le dan sentido a la práctica artística.

El programa de Bellas Artes de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano ha tenido varios cambios desde sus orígenes en la década de los setenta, cuando su orientación académica se basaba en la Academia Francesa del siglo XIX, la cual enfatizaba especialmente la enseñanza de técnicas, más que la investigación sobre la imagen. En 1981 se obtuvo la aprobación para otorgar el título profesional de Maestro de Bellas Artes, hecho que se constituyó en el reconocimiento social y académico de la actividad artística en cuanto actividad profesional, con un espacio propio en el ámbito de la formación universitaria. La reforma curri-

cular de 1991 posibilitó una metodología de encuentro y de trabajo, que permitió la configuración de un grupo interdisciplinario, conformado por profesores del área plástica y del área de teoría e historia del arte.

Desde 1999 se está trabajando en la reestructuración académica del programa, con el fin de incorporar reformas en el plan curricular, recogiendo las fortalezas que han ayudado a formar artistas de reconocimiento nacional e internacional y obtenido destacados premios en salones, bienales y becas artísticas. El programa tiene ahora un total de 158 créditos, divididos en diez áreas de formación que son: Fundamentación Básica (historia del arte y estética, estudios del lenguaje, diseño básico, matemáticas, dibujo, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades), Idioma Extranjero, Fundamentación Específica (apreciación del arte y gestión cultural, artes plásticas).

El estudiante de Bellas Artes podrá expresarse con creatividad a través de recursos y medios plásticos o visuales, para conferir a su lenguaje artístico principios y valores éticos, estéticos, culturales y humanísticos. Por ello, el programa plantea como renovación la posibilidad de que el estudiante no sólo sea el creador de obras, sino que también se amplíe su posibilidad de incursionar en campos de gestión cultural, investigaciones y divulgación cultural.



CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



- En Estados Unidos, se realiza la primera implantación de un corazón artificial en un ser humano, el 2 de diciembre. El aparato se ha bautizado como el Jarvik 7 en honor de su inventor, Robert Jarvik.

1983

- En Colombia, se resuelve ingresar al grupo de los No Alineados. Comunidad de países que, ante todo, respeta los derechos humanos fundamentales y los objetivos y principios de la Carta de las Naciones Unidas, pero que se abstiene del uso de pactos de defensa colectiva en servicio de los intereses particulares de cualesquiera de las grandes potencias.



- En Colombia, Popayán, capital del departamento del Cauca, es sacudida por un violento terremoto, el 31 de marzo, que deja averiada su infraestructura arquitectónica y destruye algunos de sus monumentos históricos. La ciudad, sede de las famosas festividades y procesiones de Semana Santa, queda postrada como en los dos terremotos anteriores de 1564 y 1736.

En la actualidad, el documento de autoevaluación de dicho programa se encuentra radicado en el Consejo Nacional de Acreditación y se espera la visita de los pares académicos.

Diseño Gráfico

El diseño gráfico es la profesión que permite concebir, programar, proyectar y realizar el soporte que sirve de vehículo a comunicaciones visuales, producidas, en general, por medios industriales y destinadas a transmitir mensajes específicos a grupos determinados.

Gracias a la sólida formación académica que ofrece la Universidad, los diseñadores gráficos de la Tadeo se desempeñan actualmente en campos tan diversos como la ilustración, la fotografía, el diseño editorial, la asesoría y la creación de imagen corporativa de grandes empresas dentro y fuera del país, la dirección y coordinación gráfica de medios de comunicación digitales, impresos o audiovisuales, en la dirección de arte de empresas privadas (periodísticas, editoriales, agencias de publicidad), entidades públicas y organizaciones comunitarias, y en la creación de nuevos procedimientos y técnicas de impresión y medios electrónicos, o de cualquier otro recurso relacionado con el diseño gráfico, sólo por nombrar algunos.

En tiempos recientes, la Facultad se ha trazado como objetivo fundamental formar profesionales en diseño gráfico responsables y críticos frente a una sociedad en permanente cambio y construcción. La formación se hace por medio de ciertos saberes teóricos, como son las disciplinas de carácter universal que aportan paradigmas y esquemas conceptuales soportes del ejercicio profesional. Igualmente, se emplean algunas herramientas y procedimientos técnicos con contenidos pedagógicos de carácter práctico, encaminados a desarrollar, afianzar y fortalecer habilidades y destrezas propias del quehacer profesional.

El programa académico tiene 156 créditos, repartidos en doce áreas de formación: Fundamentación Básica (historia del arte y estética, estudios del lenguaje, diseño básico, dibujo, matemáticas, mercadeo, administración, derecho), Fundamentación Humanística (humanidades),



Idioma Extranjero (inglés), Fundamentación Específica (diseño gráfico y técnicas de representación del diseño gráfico).

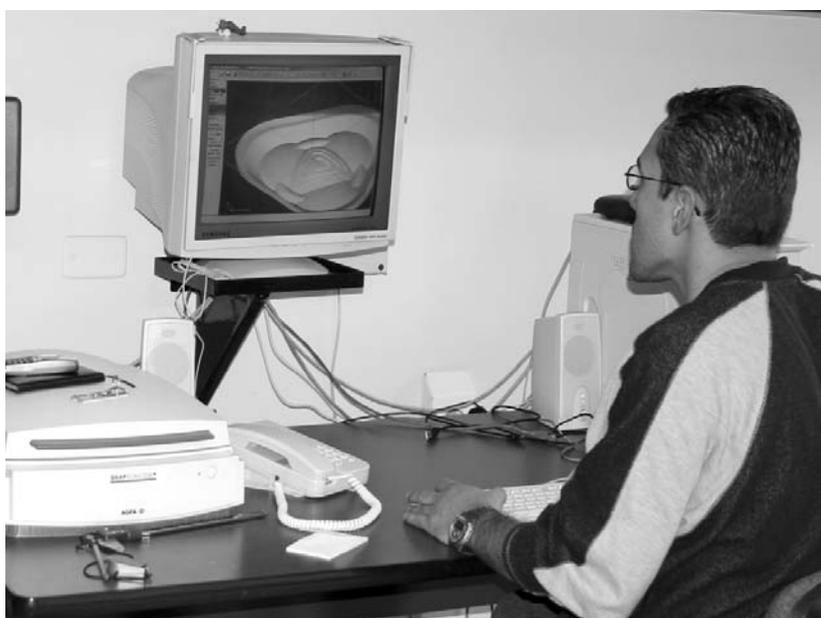
DISEÑO INDUSTRIAL

El Diseño Industrial es una disciplina cuyo objetivo fundamental es la creación de objetos, utensilios, artefactos, bienes muebles y sistemas que satisfagan necesidades humanas y sean aptos para la fabricación industrial. Mediante un proceso sistemático de investigación, planeación, composición, representación, configuración y desarrollo, el diseñador industrial transforma la materia y le confiere a la obra, además de su función esencial, características estéticas, culturales, emocionales y tecnológicas acordes con el grupo social al cual se dirige.

El Diseño Industrial tiene en el mundo contemporáneo un amplio campo de acción que abarca todos los ámbitos de la vida y de la actividad humana, individuales y colectivos. En esta área convergen armónicamente la estética, la ciencia, la cultura y la tecnología. Tanto en el proceso de diseño como en el de producción y durante su vida útil, el objeto debe satisfacer exigencias de respeto por el medio ambiente, lo mismo durante su ciclo de vida útil que en su obsolescencia, extinción y disposición o reutilización de sus partes.

La Facultad se ha trazado como objetivos formar al estudiante en criterios teóricos, conceptuales, proyectivos y productivos que le permitan interpretar y construir propuestas innovadoras y coherentes a través del diseño de objetos de uso, para lograr así que el estudiante comprenda la dimensión del objeto de uso, la forma y el lenguaje del diseño industrial y su estructura como pilares fundamentales hacia una semántica de su profesión.

Por ello mismo, y en concordancia con el proceso de reestructuración académica al que se está sometiendo toda la Universidad, se plantea una educación de mejor calidad, mediante la actualización constante de sus fun-



damentos teóricos, conceptuales, pedagógicos, proyectivos, técnicos y tecnológicos. La Facultad tiene como meta incentivar y apoyar el desarrollo de una comunidad académica integrada por profesores, alumnos y directivos que asuman su compromiso con ética y mística, que participen juntos en la consolidación de una cultura investigativa y creativa que se cuestiona permanentemente a lo largo de la búsqueda de sus ideales.

El programa tiene 152 créditos y está dividido en diez áreas de formación, que son las siguientes: Fundamentación Básica (historia del arte y estética, diseño básico, dibujo, matemáticas, derecho), Fundamentación Humanística



CONTEXTO HISTÓRICO (Cont.)



- En Italia, el volcán Etna, en Sicilia, hace erupción el 14 de mayo. Mediante poderosas cargas explosivas los expertos logran producir un alud que desvía el río de lava hacia un canal excavado a propósito. El Etna, con 3.390 metros de altura sobre el nivel del mar, es el volcán más alto y activo de Europa.



- En el Caribe, Estados Unidos invade Grenada, pequeño país insular que ha recibido apoyo de la Unión Soviética. La acción merece la condena general porque constituye una violación del derecho internacional.



- En Estados Unidos, la sede de las Naciones Unidas, en Nueva York, instala de manera permanente el cuadro-mural Amanecer en los Andes, del pintor Alejandro Obregón. Considerado como un expresionista romántico Obregón es el primer pintor moderno en Colombia, porque rompió con la perspectiva lineal que se usaba hasta el momento.

1984



(humanidades), Idioma Extranjero (inglés), Fundamentación Específica (diseño industrial, producción industrial y técnicas de representación).

FACULTAD DE HUMANIDADES

La reestructuración académica que comenzó en la Universidad en el año 2001 trajo como consecuencia la creación de la Facultad de Humanidades, necesaria para la fundamentación humanística que todos los estudiantes tadeístas deben tener para completar su proceso de formación. “Con el inicio del siglo XXI estamos en mora de sentar las bases del nuevo humanismo que en cada época resulta bien diferente. Se impone la necesidad de que el profesional descubra al hombre contemporáneo en todas sus facetas, pues nada ha sido más pernicioso en el siglo XX que la pobreza de la especialización. El arte, las ciencias y todos los ámbitos de la cultura se llenarían de nuevos retos y nuevos impulsos, cuando la mirada sobre el ser humano y sus problemas sea el resultado de síntesis e integraciones menos limitadas”⁴.

La Facultad fue creada con el objetivo de ofrecer a los estudiantes de la Universidad Jorge Tadeo Lozano oportunidades para reflexionar sobre la constitución, fundamentación y validación de los diferentes saberes, así como la oca-



sión para pensar en las consecuencias prácticas derivadas del conocimiento en general. Para cumplir con estos preceptos, se hace necesario que quienes asisten a las actividades académicas programadas por la Facultad generen discusiones que sean guiadas por argumentos, lectura y un compromiso con la escritura; todo esto, debido a que la formación humanística pretende ampliar el horizonte conceptual de los estudiantes y consolidar el rigor con que se deben abordar los temas propuestos.

En el contexto del sistema académico por créditos, la Facultad ofrece dos tipos de asignatura: las que los diferentes planes de estudio de la Universidad exigen para cumplir con la fundamentación básica y los seminarios de la fundamentación humanística.

Los seminarios tienen el propósito pedagógico de servir como estrategia para que el estudiante consolide su capacidad de leer, escribir y dialogar con creciente rigor conceptual. Por medio de estos ejercicios, se espera que el estudiante tenga la oportunidad de trascender las fronteras de su formación profesional para incursionar en temáticas que enriquezcan y amplíen el horizonte de sus preocupaciones intelectuales.

Si bien todas estas actividades académicas se convierten en pilares de la formación profesional, también como facultad, está llamada a la creación de nuevos programas, lo que seguramente ampliará los espacios de formación de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.



Todos los estudiantes de pregrado en el sistema de créditos deben participar a lo largo de su carrera en un mínimo de cinco seminarios de fundamentación humanística, a partir de una amplia oferta de asignaturas.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Este departamento, creado en el 2001 como parte de la reestructuración académica de la Tadeo, responde a las necesidades que tiene la Universidad de una mayor especialización en algunas asignaturas fundamentales para su fortalecimiento, toda vez que se hacía indispensable contar con personal docente idóneo en algunas materias y con disponibilidad de tiempo completo para cumplir con dichos requisitos.

En esa medida, el Departamento maneja en la actualidad las áreas de matemática, estadística, geometría, física y química, con todas las asignaturas que de ellos se derivan, y brinda bases en el nivel de la formación básica a todos los programas que así lo requieran. Estas acciones permiten que el alumnado cuente con una mejor capacitación en temas vitales para el desarrollo de sus carreras.



1 Cit. PEI página 18.

2 Un mecanismo de organización curricular que funciona desde el año 2001 y pretende flexibilizar los planes de estudio y ampliar el alcance de la autonomía de los alumnos, al permitirles decidir la determinación del curso y el ritmo de sus estudios. El Crédito es una unidad de medida del trabajo académico que se espera por parte de un estudiante para completar satisfactoriamente los logros propuestos en una actividad académica programada por la Universidad. Este trabajo se puede estimar a partir de la suma de la intensidad horaria presencial (asistencia a aulas de clase, laboratorios o espacios que para la actividad ha determinado la Universidad) y la intensidad horaria no presencial (preparación previa e investigación bibliográfica) que requiere dicha actividad.

3 Cit. Anexo de Programas Académicos Facultad de Derecho, PEI.

4 Álvaro Corral, Decano Facultad de Humanidades. Cit. Presentación de Facultad, Asignaturas, preseminarios y seminarios, segundo período de 2003.